



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO HUELÉN 2024

OBJETIVO GENERAL

PROMOVER UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD HUELENINA, A TRAVÉS DE LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS, EN LAS QUE PARTICIPEN ALUMNAS, PROFESORAS, PADRES Y ADMINISTRATIVOS.

CONTENIDOS

- I) PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
 - a. PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR
 - b. PLAN SANA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD ESCOLAR COLEGIO HUELÉN 2022

- II) PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: CLIMA DE SANA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO HUELÉN**
 - a. PLAN DE FORMACIÓN DE VIRTUDES
 - b. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR
 - c. PLAN DE FORMACIÓN ANTROPOLÓGICA Y TEOLÓGICA
 - d. PLAN DE TUTORÍAS.

- e. PLAN DE DESARROLLO DE NUEVOS TALENTOS E INTERESES
- f. PLAN DE ACCIÓN SOLIDARIA Y ESPÍRITU DE SERVICIO
- g. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR
- h. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO

III) PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUELÉN

- a. PLAN DE FORMACIÓN EN REDES SOCIALES.
- b. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR
- c. PLAN DE FORMACIÓN “YO SÉ LO QUE QUIERO” (PREVENCIÓN DE ADICCIONES)
- d. PLAN DE TRABAJO DE EQUIPO LAZOS / CACH
- e. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

IV) PLAN BUENA CONVIVENCIA Y RECREOS ENTRETENIDOS

- a. PLAN DE RECREOS ENTRETENIDOS
- b. PLANES DE SEGUIMIENTO POR CICLOS Y CONSEJOS DE PROFESORAS

V) PLAN PAE (PROGRAMA DE APOYO AL APRENDIZAJE)

VI) PLAN MP (MOTIVACIÓN POSITIVA)

VII) PLAN SELLO CONVIVENCIA

I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

a. PLAN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR HUELENINA 2024

RESPONSABLE	MARÍA DE LA LUZ ERRÁZURIZ - FRANCISCA AGÜERO - MAGDALENA LAVIN (COORDINADORAS DE FORMACIÓN DE CADA CICLO)
OBJETIVO DEL PLAN	Satisfacer la necesidad de integración y socialización de las alumnas nuevas del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas nuevas del año en curso.
ACCIONES	1. Bienvenida y recorrido por el colegio a cargo de la directiva de curso y profesora jefe (un día antes de la entrada de todas las alumnas al colegio). 2. Recepción en asamblea de curso. 3. Desayuno de recepción de alumnas nuevas con la directora del Colegio y la subdirectora de ciclo correspondiente. 4. Dos informes al año (31 de mayo y 30 de septiembre) que la Profesora Jefe envía a las coordinadoras para el Consejo de Dirección.
PLAZOS	1. Actividad primer semestre. 2. Actividad segundo semestre.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	1. Comunidad huelenina. 2. Según actividad.

EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="602 344 1263 415">1. Alumnas nuevas integradas, según información registrada en despachos mensuales.<li data-bbox="602 422 1175 455">2. Consulta a los padres en encuesta anual.
---	--

**b. PLAN SANA CONVIVENCIA EN LA COMUNIDAD
ESCOLAR COLEGIO HUELÉN 2024**

RESPONSABLE	CAROLINA SOTO - MARIELLA PELLEGRINI- LUZ ERRÁZURIZ, FRANCISCA AGÜERO, TERESITA ORTÚZAR, MAGDALENA LAVÍN
OBJETIVO DEL PLAN	Lograr un clima de sana convivencia dentro del Colegio Huelén.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar del colegio Huelén.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE). 2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas. 3. Reunión de Comité de Convivencia Escolar mensual 4. Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento. 5. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con Centro de Padres y Consejo de Dirección.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sala de Reuniones. 2. Oficinas de Dirección.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinadoras de Formación de Convivencia escolar por Ciclo Encargada de alumnas 2. Encargada de profesoras 3. Consejo de Dirección 4. Representantes de la Comunidad Escolar.

EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encargada de profesoras. 2. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RIE. 3. Encuesta anual apoderados.
-------------------------------------	--

II) PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: VIRTUDES Y SANA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO HUELÉN

a. PLAN DE FORMACIÓN DE VIRTUDES

OBJETIVO DEL PLAN	Fomentar en las alumnas de PK a IV Medio el desarrollo de virtudes, teniendo en cuenta su dimensión física, psicológica, espiritual.
RESPONSABLE	<p>TERESITA ORTÚZAR MAGDALENA LAVÍN FRANCISCA AGÜERO LUZ ERRÁZURIZ</p> <p>(COORDINADORAS DE FORMACIÓN DE CADA CICLO)</p>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK A IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a Profesoras Jefe. 2. Trabajo transversal a través de las distintas asignaturas, internalizando las virtudes definidas mensualmente durante el año. 3. Tareas para realizar con los padres en las casas. 4. Programa de Formación Aprender a Amar (AAA). 5. Publicar logros positivos de las campañas de difusión y vivencia de experiencias de trato respetuoso, positivo, lúdico y solidario entre las alumnas.

PLAZOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante el año lectivo. 2. Hora de Formación semanal
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases, a través de medios digitales
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta a profesoras. 2. Seguimiento por parte de la Coordinadora de Formación en despachos de curso. 3. Encuesta apoderados.

b. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR

RESPONSABLE	<p>TERESITA ORTÚZAR MAGDALENA LAVÍN FRANCISCA AGÜERO LUZ ERRÁZURIZ</p>
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo integral de las alumnas. 2. Educar la afectividad y sexualidad de las alumnas de PK a IV° Medio, considerando los aspectos biológicos, antropológicos, sociológicos y psicológicos. 3. Conocimiento por parte de las alumnas de sí mismas. 4. Preparación para la vida adulta. 5. Información y orientación a padres, con el fin de trabajar en la misma dirección casa – colegio. 6. Reconocimiento de emociones por parte de las alumnas.
GRUPO OBJETIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnas de PK a IV° Medio. 2. Profesoras y tutoras de PK a IV° Medio. 3. Padres y apoderados de PK a IV° Medio

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicación del programa en reunión general realizada en marzo 2024. 2. Capacitación a las Profesora Jefe. 3. Entrega de claves a apoderados y alumnas para ingreso a la plataforma. 4. Análisis de casos durante la hora de Formación. 5. Seguimiento y motivación de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderados.
PLAZOS	Durante el año lectivo, en la hora de Formación.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases y a través de medios digitales.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a Profesoras Jefe al término de cada informativa. 2. Encuesta a Profesoras Jefe sobre implementación del programa. 3. Mejora del clima escolar.

c. PLAN DE FORMACIÓN ANTROPOLÓGICA Y TEOLÓGICA

RESPONSABLE	CAROLINA SOTO BERNARDITA MORALES
OBJETIVO DEL PLAN	Formación de la afectividad y sexualidad mediante el conocimiento y profundización en la Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II y en la Antropología Cristiana.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de Iº, IIº, IIIº y IVº Medio.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas y talleres de educación de la afectividad y sexualidad, basados en la Teología del Cuerpo y en la Antropología Cristiana. 2. Programa Teen Star para IV Medio. 3. Dinámicas y discusión en grupos.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases y a través de medios digitales.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuestas a las alumnas después de cada actividad. 2. Mejora del clima escolar.

d. PLAN DE TUTORÍAS

RESPONSABLE	<p>CAROLINA SOTO MARÍA PAZ OSSANDÓN LUZ ERRÁZURIZ MAGDALENA LAVÍN FRANCISCA AGÜERO TERESITA ORTÚZAR</p>
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender personalmente a cada alumna. 2. Formación integral de cada alumna mediante el asesoramiento personal y frecuente, orientado a la mejora personal.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 5° Básico a IV° Medio.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a profesoras. 2. Entrevista personal de la tutora con cada alumna con una frecuencia mensual.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	En el colegio.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro en programa de gestión académica (SIAE). 2. Mejora del clima escolar. 3. Encuesta alumnas III y IV Medio.

e. PLAN DE DESARROLLO DE NUEVOS TALENTOS E INTERESES

RESPONSABLE	<p>BERNARDITA MORALES CAROLINA SOTO CATALINA TAPIA CARMEN DEL CAMPO</p>
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar intereses distintos al de los habituales. 2. Transmitir el espíritu de servicio, a través de la inquietud social. 3. Acercar a las exalumnas a la comunidad huelenina. Invitarlas a dialogar con grupos pequeños de alumnas sobre temas interesantes. 4. Invitar a personas destacadas en algún área para que les transmitan sus experiencias. 5. Fomentar y lograr la participación de nuestras profesoras en instancias de intercambio diferentes y más cercanas.

GRUPO OBJETIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnas de I a IV Medio 2. Centro de Alumnas (CACH). 3. Consejo de Acción Social (CAS).
ACCIONES	Realizar mesas de trabajo aprovechando la hora de almuerzo (instancias de conversación sobre temáticas relevantes con exalumnas, profesoras o personas destacadas) en formatos de público reducido.
PLAZOS	Durante año lectivo (a partir de mayo).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuesta a las alumnas sobre actividades realizadas. 2. Mejora del clima escolar.

f. PLAN ACCIÓN SOLIDARIA Y ESPÍRITU DE SERVICIO

RESPONSABLE	BERNARDITA MORALES CATALINA TAPIA
OBJETIVO DEL PLAN	Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar para los sacramentos a compañeras de cursos menores. 2. Realizar dos actividades solidarias y catequéticas en formato Trabajos de Invierno y Verano. 3. Realizar trabajos solidarios los días martes PM y sábados AM ayudando a personas necesitadas. 4. Realizar labores solidarias en formato Misiones y Trabajos familiares. 5. Acompañar y ayudar a las personas más necesitadas a través de nuestras “Visitas de Misericordia”. 6. Instituir el premio “Trayectoria de servicio” para la ceremonia de término del año escolar, dirigido a las alumnas de IV Medio.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de actividades realizadas 2. Mejora del clima social de la comunidad. 3. Entrega premio “Trayectoria de Servicio”.

g. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR

RESPONSABLE	M. PAZ OSSANDÓN MARÍA JESÚS PÉREZ
OBJETIVO DEL PLAN	Ayudar académicamente a las alumnas con mayores dificultades.

GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 5º a 8º Básicos.
ACCIONES	Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases, de entrevista y multiuso.
RECURSOS	Alumnas del mismo curso que se destacan en el área a reforzar (voluntarias).
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento escolar, informes de notas de alumnas apoyadas 2. Registro de sesiones de apoyo escolar realizadas.

h. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO

RESPONSABLE	<p>FRANCISCA AGÜERO LUZ ERRÁZURIZ (COORDINADORAS DE FORMACIÓN DE 2º Y 3º CICLO)</p>
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y responsable al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de las alumnas. 3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. 4. Colaborar con la organización de la vida escolar.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 5º Básico a IVº Medio.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 2. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 3. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio. 4. Acoger a las alumnas nuevas y colaborar con su adaptación. 5. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar dentro de él.
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Fomentar y gestionar las actividades solidarias y de servicio al interior del curso. 8. Comenzar el año con la convivencia del CACH y las directivas de curso.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Directivas de curso.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimiento académico. 2. Evaluación de conducta 3. Evaluación de las diferentes áreas por parte de Profesoras Jefe y Consejos de Ciclo. 4. Presentación a Consejo de Dirección de informe general sobre actividades realizadas 5. Mejora del clima escolar.

III) PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO HUELÉN

a) PLAN DE FORMACIÓN EN REDES SOCIALES

RESPONSABLE	M PAZ OSSANDÓN FRANCISCA AGÜERO - LUZ ERRÁZURIZ- MAGDALENA LAVÍN TRINIDAD BOETSCH - TRINIDAD SILVA ANA MARÍA SWETT (TECNOLOGÍA)
OBJETIVO DEL PLAN	Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes sociales.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar material relacionado con el clima escolar. 2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes sociales 3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables, en razón de la buena convivencia escolar.
PLAZOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Durante año lectivo. 2. Primeros dos meses (marzo – abril) en la hora de Tecnología (tema: Ciudadanía Digital).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redes sociales del colegio. 2. Encargada de Comunicaciones. 3. Plataforma Educomlab
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicación de material sobre actividades realizadas. Bajo porcentaje de problemas de convivencia través de las redes. 1. Mejora del clima escolar.

b) PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR

RESPONSABLE	<p>CONSEJO DIRECCIÓN COORDINADORAS ACADÉMICAS COORDINADORAS FORMACIÓN</p>
OBJETIVO DEL PLAN	Difundir en la comunidad escolar el conocimiento y aplicación del Reglamento Escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar Reglamento Escolar en la web del colegio. 2. Promover el respeto por el Reglamento Escolar como norma básica de buena Convivencia.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reglamento del Colegio. 2. Horas de Formación. 3. Redes sociales del colegio. 4. Equipo Comunicaciones.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coherencia entre la vida escolar y los principios que sustentan el Reglamento Escolar. 2. Bajo incumplimiento a normas establecidas en reglamento

**c) PLAN DE FORMACIÓN “YO SÉ LO QUE QUIERO”
(PREVENCIÓN DE ADICCIONES)**

RESPONSABLE	M. PAZ OSSANDÓN FRANCISCA AGÜERO
OBJETIVO DEL PLAN	Prevenir adicción al alcohol y a sustancias.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 7º y 8º Básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar actividades de información oportuna para la prevención de adicciones. 2. Fortalecer la autoestima de alumnas para ayudarlas a defender sus posturas y tener argumentos de vida sana. 3. Promover la sana alimentación, el deporte y los pasatiempos.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Horas de Formación destinadas a capacitación, reflexión acerca de casos e intercambio de opiniones. 2. Elaboración de encuestas previas y posteriores al plan de trabajo.

EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de planificación, realización y resultados de diversas actividades de prevención de adicciones. 2. Difusión de las buenas experiencias en las redes sociales.
-------------------------------------	--

d) PLAN DE TRABAJO DE EQUIPO LAZOS / CACH

RESPONSABLE	LUZ ERRÁZURIZ
OBJETIVO DEL PLAN	Mejorar conocimiento entre alumnas y formar vínculos de compañerismo y amistad entre ellas, para lograr un ambiente de amabilidad y sana convivencia.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades lúdicas durante recreos. 2. Amadrinamiento entre alumnas. 3. Implementación de diversos juegos y actividades entretenidas en la sala de clases y en el patio.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Dentro y fuera de la sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de planificación, realización y resultados de diversas actividades de sana convivencia entre las alumnas. 2. Publicación de logros positivos de las campañas de difusión y vivencia de experiencias de buen trato. 3. Mejora del clima escolar

e) PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS

RESPONSABLE	CONSEJO DE DIRECCIÓN
OBJETIVO DEL PLAN	Capacitar a las profesoras sobre diversos temas de formación humana, religiosa y de actualidad.
GRUPO OBJETIVO	Todas las profesoras del Colegio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Organizar capacitaciones y charlas.2. Detectar inquietudes temáticas de las profesoras, ya sea de temas docentes o propios de la contingencia.
PLAZOS	Primer y segundo semestre
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	<ol style="list-style-type: none">1. Hora de perfeccionamiento martes en la tarde2. Posibilidad de contar con expertos externos y del colegio
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de planificación, realización y resultados de diversas actividades.2. Evaluación de las capacitaciones por parte de las profesoras.3. Difusión de las buenas experiencias en las redes sociales.

IV) PLAN BUENA CONVIVENCIA Y RECREOS ENTRETENIDOS

a) PLAN DE RECREOS ENTRETENIDOS

RESPONSABLE	FRANCISCA AGÜERO MAGDALENA LAVÍN TERESITA ORTÚZAR
OBJETIVOS DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none">1. Acoger e integrar a todas las alumnas del ciclo en sus espacios de recreo.2. Incentivar la participación en juegos de equipo.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a 8º Básico (Primer y Segundo Ciclo)
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none">1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte de las profesoras y el CACH.2. Entrega de materiales por curso: elásticos, pelotas y otros.3. Campeonatos de naciones entre diferentes cursos y niveles.4. Preparación de la semana del Mini CACH (Centro de Alumnas Colegio Huelén).
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Patios y salas de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none">1. Mejora del clima escolar.2. Aumento de conductas de compañerismo y amistad.

b) PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLOS Y CONSEJOS DE PROFESORAS

RESPONSABLE	CAROLA REYES CAROLINA SOTO M. PAZ OSSANDÓN BERNARDITA MORALES
OBJETIVO DEL PLAN	Conocer, analizar y discutir los casos de alumnas en situaciones de riesgo académico o conductual, que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IVº medio.
ACCIONES	1. Informar al Consejo de Ciclo sobre las alumnas que preocupan. 2. Sugerir y aprobar planes de acción. 3. Monitorear los planes de acción.
PLAZOS	Primer y segundo semestre.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Profesoras del colegio.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mejora del clima escolar.

V) PLAN PAE (PROGRAMA DE APOYO AI APRENDIZAJE)

RESPONSABLE	M. PAZ OSSANDÓN SOLANGE PALAVECINO
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la calidad del aprendizaje de las alumnas para desarrollar al máximo sus habilidades intelectuales y volitivas. 2. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación personalizada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas que siguieron el protocolo de alumnas con necesidades especiales de 1 Básico A IV º Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detectar casos e incluir en seguimientos. 2. Realizar reuniones periódicas entre Coordinadoras Académicas y equipo PAE. 3. Adaptar instrumentos de evaluación, modificando forma y estructura, según las necesidades de cada alumna.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.

RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de reuniones con equipo PAE. 2. Rendimiento académico de las alumnas. 3. Seguimiento del protocolo por parte de Coordinadoras Académicas y equipo PAE. 4. Mejora de clima escolar.

VI) PLAN MP (MOTIVACIÓN POSITIVA)

RESPONSABLE	<p>CAROLINA SOTO M. PAZ OSSANDÓN BERNARDITA MORALES LUZ ERRÁZURIZ FRANCISCA AGÜERO MAGDALENA LAVÍN TERESITA ORTÚZAR</p>
OBJETIVO DEL PLAN	Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IVº Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar entre nuestras profesoras las anotaciones positivas. 2. Enviar por escrito a las casas las anotaciones positivas de nuestras alumnas. 3. Destacar vía mail (enviado a los padres) a las alumnas señaladas por su buen rendimiento, conducta o actitud en el Consejo de Profesoras o despacho de curso semestral. 4. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la comunidad.

	5. Reconocer públicamente, en izamientos, a aquellas alumnas que se han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo. 2. Entregas de premios. 3. Aumento de conductas resonantes positivas. 4. Mejora del clima escolar.

VII) PLAN SELLO CONVIVENCIA

RESPONSABLE	<p>CAROLINA SOTO M. PAZ OSSANDÓN BERNARDITA MORALES LUZ ERRÁZURIZ FRANCISCA AGÜERO MAGDALENA LAVÍN TERESITA ORTÚZAR</p>
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover la buena convivencia y el buen trato. 2. Promover un ambiente de amabilidad y compañerismo entre las alumnas.

	3. Fomentar conductas de compañerismo y amistad.
GRUPO OBJETIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnas de PK a 4° básico 2. Alumnas de 5° a 8° Básico (convivencias). 3. Alumnas de II° Medio. 4. Alumnas de III Medio. 5. Alumnas de IV Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel. 2. Expedición 6° básico 3. VDE (Viaje de Estudio). 4. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal. 5. Paseos de curso con dinámicas que favorezcan el conocimiento entre ellas y el clima escolar. 6. Convivencia con líderes positivos (alumnas de III y IV Medio). 7. Semanas de niveles 5° A 8° Básico.
PLAZOS	Durante año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de actividades. 2. Evaluaciones anuales. 3. Evaluación e informe específico según actividad. 4. Publicación de actividades en redes sociales 5. Mejora del clima escolar.